


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лукиянова Евгения Львовна	психологии и педагогики	старший преподаватель кафедры

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
«29» августа 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения: дать общую характеристику современным программам гражданско-патриотического воспитания молодёжи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

Задачи освоения:

- сформировать представление о гражданственности и патриотизме как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями гражданско-патриотического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- рассмотреть особенности проведения психолого-педагогических и социологических исследований проблем гражданско-патриотического воспитания, выделить критерии его эффективности.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» Б1.В.1.ДВ.07.01 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Экология культуры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Современная молодежная культура, Актуальные проблемы современной культуры, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: владеть навыком разработки методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики	<p>знать: основные направления молодежной политики;</p> <p>уметь: разрабатывать методические рекомендации по работе с молодежью в рамках основных документов молодежной политики;</p> <p>владеть: основными методами исследования в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	-	-
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодежи</i>							
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодежи	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	10	-	4	-	2	6	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>							
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>							
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	10	-	4	-	2	6	Устный опрос Тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 7. Исследовательские	10	-	6	-	-	4	Устный опрос Тестирование

методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи							ние
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	10	-	6	-	-	4	Устный опрос Тестирование
Итого	72		36	-	12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладного аспекты экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры. Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Раздел 2. Экология языка


Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразия культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

«Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5. Этноэкология

Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.

Этническая картина мира и принципы ее вариативности.

Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения

формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

«Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение

– Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта. Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Тема 8. Культура как механизм исторического развития

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития. История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.


Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры.

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Форма А

Страница биз 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.

Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры.

Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Раздел 2. Экология языка

Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж.

Александр о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотмана о культуре как семиосфере.

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5. Этноэкология

– Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий. Этническая картина мира и принципы ее вариативности. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.


Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций. На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения

Формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.

Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма. «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта.

Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.

Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Тема 8. Культура как механизм исторического развития

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития

История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта.

Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.

Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (форма проведения – семинар, практическое занятие, дискуссия)

Вопросы по теме:

1. Проблема определения гражданственности и патриотизма. Многоуровневая модель гражданственности и патриотизма.

2. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

3. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

4. Позитивные и негативные эффекты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

5. Дискуссия «Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодёжи на современном этапе развития российского общества»

Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (форма проведения – семинар-конференция, дискуссия).


Вопросы по теме:

1. Роль государства в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.

2. История развития государственных программ патриотического воспитания в Российской Федерации. Особенности программ государственных патриотического воспитания 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов.

3. Цели и задачи патриотического воспитания в государственной программе 2016-2020 года.

4. Основные направления реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Виды и формы отчётности государственных программ патриотического воспитания молодёжи.

6. Дискуссия «Роль гражданского воспитания молодёжи в задачах Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории

Тема 3. Основные подходы к пониманию патриотизма(семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека. Психологические основы патриотизма.
2. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
3. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
4. Глобальный патриотизм и другие современные модели его понимания.
5. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке. Толерантность как социально-педагогическое понятие.

Тема 4. Основные подходы к пониманию гражданственности (семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций. Понятие правовой культуры.
2. Гражданственность как общественная активность. Различие категорий национального и гражданского самосознания.
3. «Индивидуалистические» модели гражданственности.
4. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.

Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания

Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар)


Вопросы по теме:

1. Особенности постановки проблемы и целеполагания в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Выбор методов и способов реализации в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Требования к оформлению проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи, на примере конкурсов и форумов «Таврида», «Территория смыслов», «iВолга», а также конкурса Президентских грантов для НКО.
4. Система оценки проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи (семинар-конференция)

Вопросы по теме:

1. Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Роль волонтёрского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Современные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п).

4. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Требования к выбору методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

2. Классификация методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

3. Основные исследовательские модели анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар, практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Методические основы разработки критериев и индикаторов эффективности воспитательной работы.

2. Процедура операционализации задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи в критерии и индикаторы эффективности.

3. Системность как главное условие оценки мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

4. Показатели динамики эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение патриотизма на разных уровнях его проявления.
2. Определение гражданственности на разных уровнях её проявления.
3. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
4. Роль системы образования в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
5. Национализм, нигилизм, контрпатриотизм и псевдопатриотизм как негативные проявления патриотических установок молодёжи.
6. Федеральная нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
7. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания Ульяновской области.
8. Государственная политика Российской Федерации в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

9. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Государственное информационное обеспечение в области гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
11. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека.
12. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
13. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
14. Гражданственность как условие существования и реализации общественного блага.
15. Гражданственность как характеристика гражданского общества.
16. Толерантность как социально-педагогическое понятие.
17. Соотношение понятий патриотизма и гражданственности, патриотического и гражданского воспитания.
18. Особенности проектной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
19. Традиционные и инновационные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
20. Социально-демографические характеристики целевых аудиторий как фактор выбора форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
21. Всероссийские общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
22. Региональные общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
23. Научные требования к анализу эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
24. Классификация методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
25. Задачи применения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
26. Преимущества и ограничения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
27. Формы обеспечения «обратной связи» на мероприятиях гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
28. Аналитические индикаторы разных видов патриотических идентификаций.
29. Аналитические индикаторы разных видов гражданских идентификаций.
30. Методики выявления гражданских и патриотических идеалов у молодёжи.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>			
Тема 1. Базовые понятия и	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	2	Устный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	4	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>			
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>			
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Знакомство с проектами гражданско-патриотического воспитания молодёжи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах.	4	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско-патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско-патриотическая акция: проектный анализ».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи			
Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией региональной гражданско-патриотической акции».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданско-патриотическое воспитание молодежи

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>
2. Басюк, С. В. Формирование гражданина в изменяющейся социокультурной реальности : учебное пособие / С. В. Басюк. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-904354-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66764.html>
3. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>

дополнительная:


1. Гадаев, В. Ю. Патриотизм и молодежь : монография / В. Ю. Гадаев, Р. В. Гадаев. — Грозный : ЧГПУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-00128-318-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139415>
2. Патриотизм: культура, ценности, массмедиа: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 15 ноября 2019 г.): сборник научных трудов : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Осипова. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9795-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165099>
3. Патриотическое воспитание, историческая память и вызовы современности: материалы научно-практической конференции : материалы конференции / составитель Н. А. Данилов ; под редакцией А. М. Тамицкого. — Архангельск : САФУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01311-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161787>
4. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина. — Москва : Прометей, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-7042-2337-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24026.html>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5766>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Лнк* / 22.05. 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность, сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

__канд.соц.н., доцент Лукьянова Е.Л.

должность

ФИО